Objetivos y contenidos básicos por espacios curriculares

1. Anatomía y Fisiología Humana

<u>Objetivo</u>

Comprender los aspectos anatómicos, fisiológicos e histológicos del ser humano, enfatizando aquellos que más se relacionan con el área de obstetricia.

Contenidos

- Anatomía y Fisiología. Su objeto de estudio.
- Características de los seres vivos.
- La estructura corporal humana.
- Célula y tejidos.
- Órganos, aparatos y sistemas.
- Sistema esquelético y articular, muscular, cardiovascular, respiratorio, digestivo, endocrino, génito-urinario y nervioso.

<u>Bibliografía</u>

- Thibodeau GA, Patton KT. Enfermería MOSBY 2000, VOL. I, Anatomía y Fisiología. 4ª edición. Ed Harcourt, S.A. Madrid. 2000
- Martin Villamor PG, Soto Esteban J.M. "Anatomo- Fisiología I y II"
 Barcelona. Ed.Masson-Salvat. 2000
- Escuredo B; Sánchez J M; Borras S X; Serrat J, "Estructura y función del cuerpo humano", ED. Interamericana McGraw-Hill, Madrid, 1995

2. Histología. Biología celular y genética

<u>Objetivo</u>

Adquirir los conocimientos necesarios para comprender las distintas etapas del desarrollo humano y se inicie en el conocimiento de la ingeniería genética.

Contenidos

- Embriología y Genética. Conceptos generales.
- Fecundación.
- Embriogénesis, histogénesis y organogénesis.
- Estudio cromosómico.
- Bases de herencia.
- Alteraciones genéticas.
- Teratogénesis.
- Principales enfermedades genéticas.
- Técnicas y métodos para el estudio y diagnóstico de defectos congénitos.

<u>Bibliografía</u>

- CURTIS, H. Y. BARNES N.,(1993),"Biología", Ed. Médica Panamericana Buenos Aires.
- DE ROBERTIS E.D. Y DE ROBERTIS E. P. ,(1990),"Biología Celular y Molecular", Ed. El Ateneo.
- MEGLITSCH, P.A. Y SCHRAM, F.R., (1991), "Zoología de los Invertebrados", Ed. Blume.

3. Estadística Sanitaria y Epidemiología

Objetivo

Transmitir conocimientos básicos para el manejo de datos y transformarlos en información.

Contenidos

Conocer los principios básicos de la Epidemiología. Valorar la importancia del conocimiento epidemiológico para el mejor desempeño en las acciones de salud

- Conceptos básicos de estadística. Construcción de tablas estadísticas.
 Representaciones gráficas. Medidas de posición y dispersión. Introducción al muestreo de poblaciones finitas. Razones, proporciones, tasas de uso más frecuentes en salud.
- Epidemiología: definición. Evolución histórica. Objeto de estudio de la epidemiología: Estado de salud de la población. Causas de enfermedades y de estados de conservación de la Salud. Promoción de la Salud, prevención y control de Enfermedad.
- Aplicaciones y campos de acción de la Epidemiología: Estudios de la situación de salud. Vigilancia epidemiológica. Investigación de los determinantes. Evaluación de los servicios de salud. Epidemiología y APS.
- Conceptos epidemiológicos básicos: factores de riesgo. Triangulo epidemiológico. Cadena epidemiológica. Morbilidad y mortalidad. Vigilancia epidemiológica. Epidemia y endemia. Historia natural de la enfermedad. Variables duras y blandas. Medidas y diseños epidemiológicos.

<u>Bibliografía</u>

- Postgrado en Salud Social y Comunitaria. Programa Médicos Comunitarios.
 Modulo 2. Epidemiología. Ministerio de Salud de la Nación
- Postgrado en Metodología de la Investigación. Programa Médicos Comunitarios. Modulo 2 Problemas y Bases Teóricas en Investigación
- Postgrado en Metodología de la Investigación. Programa Médicos Comunitarios. Modulo 3 Diseños e Instrumentos en Investigación Cuantitativa
- Manual de técnicas de documentación y elaboración de trabajos en la investigación psicológica. A .Romero Medina, MJ Pedraja Linares. J García Sevilla

4. Microbiología, parasitología

Objetivo

Reconocer los principios básicos y la importancia de la Microbiología y Parasitología en la actividad del profesional obstétrico como causa de enfermedad en las pacientes obstétricas, desarrollando una conciencia preventiva de las patologías más comunes.

Contenidos

- Microbiología: conceptos básicos. Microorganismos (bacterias, virus, hongos, protozoos), clasificación y características generales. Conceptos de infección y enfermedad. Terminología relacionada.
- Enfermedades infecciosas: vías de penetración, mecanismos de acción patógena de los microorganismos, diseminación y eliminación de agentes infecciosos.
- Mecanismos de defensa del huésped: antígenos, anticuerpos e inmunidad.
 Medidas preventivas. Inmunoprofilaxis. Zooparasitología. Hospedadores.
 Ciclos biológicos. Parasitosis y micosis más frecuentes en el hombre.
- Epidemias, endemias, pandemias. Esterilización: métodos.
- Desinfección. Infección intrahospitalaria: concepto, prevención, aspectos éticos. El comité de infecciones.
- Recolección, conservación y transporte de muestras con fines de diagnóstico microbiológico.

<u>Bibliografía</u>

- Murray, Rosenthaln y Pfaller. "Microbiología Médica". Editorial Elsevier, 5^a Ed. 2006.
- Atías-Neghme. "Parasitología Clínica". Mediterráneo. 3era. Edición. 1991.

Fainboim, Geffner."Introducción a la Inmunología Humana". Editorial
 Panamericana. 5º

Ed. 2005.

- Basualdo J, Coto C, Torres "Microbiología Biomédica". Atlante 2da. Edición, 2007.
- Beaver P, Jung R, Cupp E. "Parasitología Clínica", Salvat. 2da. Edición, 1986.
- Botero A, Restrepo M "Parasitosis Humanas". 2da edición, 1992
- Craig y Faust. "Parasitología Clínica". Salvat. Reimpresión, 1982.

5. Fundamentos de la Obstetricia

<u>Objetivo</u>

Introducir conceptos básicos relacionados con la epidemiología, la salud y la enfermedad aplicados a la obstetricia, con sentido de equidad y enfatizando la atención humanizada.

- Evolución histórica de la especialidad.
- Concepto actual de obstetricia y ginecología.
- Bioética en obstetricia y ginecología
- Principios aplicados a la obstetricia.
- Salud y enfermedad. Niveles de prevención. Epidemiología.
- Situación de la salud materno-infantil.
- Concepto de equidad.
- La atención humanizada en el centro de salud, hospital.
- Salud Comunitaria en el ámbito de la Obstetricia.
- Fisiología Obstétrica.
- Asistencia prenatal del embarazo y parto.
- Control prenatal.

Acciones de prevención y promoción.

<u>Bibliografía</u>

- Propuesta Normativa Perinatal, Tomo I. Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación.
- Biblioteca de Salud Reproductiva O. M. S

6. <u>Identidad, Diversidad y Desigualdades Socioculturales</u>

Objetivos

Que el sujeto aprenda a ser responsable de sus propios procesos de liberación y de construcción de su propia cultura (Forma de vivir).

Que los jóvenes se involucren a fin de lograr la verdadera conciencia reflexiva de la cultura contemporánea con sus cambios y complejidades.

- Cultura y culturas: modo de vidas plurales y formas de discriminación o reconocimiento de las diferencias. El concepto de cultura: diversas perspectivas disciplinares para su comprensión teórica. El lenguaje y el vínculo de reconocimiento entre ego y alter-ego como vía de acceso a la cultura y la relación tensa de socialización entre lo individual y lo colectivo como dimensiones inseparables de la subjetividad. La diversidad culturilla reivindicación horizontal y pluralista del respeto de las diferencias y la proliferación de grupos de identificación diversos. La desigualdad cultural: La imposición vertical y jerárquica de la diferencia como fundamento de las diversas formas de discrimi8nación y racismo.
- La estratificación económica y el problema de la exclusión. La distribución desigual de recursos materiales y simbólicos entre individuos y grupos sociales. El problema de la pobreza y la evolución histórica de la cuestión

social en la Argentina. Las formas contemporáneas de la problemática exclusión/inclusión.

<u>Bibliografía</u>

- Bellucci, M y Rapisardl, F, Identidad: diversidad y desigualdad en las luchas políticas del presente, en Teoría Y Filosofía Política. La tradición clásica y las nuevas fronteras. Compilado por Atilio Borón, EUDEBA, Buenos Aires, marzo de 1999
- Borón, Atilio. (1999) El marxismo y la filosofía política, en Teoría y Filosofía Política. La tradición clásica y las nuevas fronteras. Compilado por Atilio Borón, EUDEBA, Buenos Aires, marzo de
- Menéndez, E.L. Técnicas cualitativas, problematización de la realidad y mercado de saberes, en Cuadernos de Antropología Social N°13, Año 2001. Sección Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

7. Salud sexual y reproductiva

<u>Objetivos</u>

Tener conocimientos en Salud sexual y reproductiva para evitar los embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

- Sexualidad. Derechos sexuales y reproductivos. La participación femenina en la toma de decisiones relativas a su salud sexual y procreación responsable. Prevenir embarazos no deseados.
- Infecciones de Transmisión Sexual. Prevención y detección precoz. Salud sexual de las y los adolescentes.
- Programa de salud sexual y reproductiva. Ley 25.673/2003. Acceso a la información, orientación, métodos y prestaciones de servicios referidos a la salud sexual y procreación responsable.

- Métodos Anticonceptivos. Criterios médicos de elección para iniciar el uso de métodos anticonceptivos la organización mundial de la salud.
- Roles institucionales en salud sexual y reproductiva.

- Guía para el uso de métodos anticonceptivos. Ministerio de salud de la nación, 2006
- Derechos Humanos de las Mujeres. Recursos y Mecanismos de Reclamo y Monitoreo. Católicas por el Derecho a Decidir (CDD) y el INSGENAR, Instituto de Género, Derecho y Desarrollo.

8. Equipo de Salud

Objetivos

Conocer y comprender algunas de las características de los equipos de trabajo dentro de las organizaciones. Valorar estos conocimientos en su potencial explicativo de las experiencias que vive el interior de los equipos de trabajo en los centros de salud.

- El centro de salud como organización. La organización como sistema.
 Cultura organizacional, estilos institucionales. El funcionamiento de las organizaciones: estructura y dinámica. El individuo y la organización. Las organizaciones y los contextos adversos. Los limites. El lugar de la comunidad.
- El equipo de trabajo en el centro de salud. Los equipos de trabajo en las organizaciones de salud. Equipo de trabajo. Etapas del proceso de los equipos. Misión. Conflictos. Estructuras sociales competitivas, cooperativas e individualistas. Las personas y su motivación. Los equipos de salud como equipos interdisciplinarios.

 Equipo de trabajo y los fenómenos grupales. Grupos y equipos. El aspecto social de un equipo de trabajo. La comunicación en el equipo de trabajo. El proceso de interacción y los roles. El liderazgo y la autoridad en el equipo. Dinámica de un equipo de trabajo. El aspecto emocional de un equipo de trabajo: tarea explicita y tarea implícita.

<u>Bibliografía</u>

- Acuña, A.: Organización del trabajo en equipo de salud. OPS. Análisis de la organización en salud. 1987.
- Anzieu, D. y Martin, J.: La dinámica de los grupos pequeños. Kapeluz, Buenos Aires.
- Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Modulo 8: Trabajo en equipos de salud. 2006.
- Fainstein, H.: El trabajo en equipo en las organizaciones. Revista Alta Gerencia. Buenos Aires. 1994.

9. Introducción a la Salud Pública

<u>Objetivos</u>

Construir un diagnóstico de socio – sanitario de una población específica a partir de las fuentes de información disponibles. Analizar de modo crítico la evolución histórica, el marco conceptual y los determinantes del proceso salud-enfermedadatención-impacto. Reconocer la importancia de la promoción y protección de la salud y la prevención de la enfermedad, como insumos de la política, planificación y estrategias en salud.

Contenidos

Salud y Enfermedad. Concepto, definición. Decálogo de la Salud. Factores condicionantes de la salud. El derecho a la Salud. Antecedentes históricos. Proceso de Salud Enfermedad.

Salud Pública. Concepto, definición. Sistemas de Salud. El sistema de salud argentino. Componentes. Plan Federal de Salud. Programas y políticas en el marco del Plan Federal.

Sistemas de Información de Salud de la República Argentina Datos en un sistema de salud. Fuentes de datos locales, jurisdiccionales y nacionales. Análisis de la información.

Atención Primaria de la Salud. Alma Ata. Antecedentes históricos. Conferencia Mundial de Alma Ata. Características de la Atención Primaria de la Salud. Actividades de la Atención Primaria de la Salud.

Bibliografía

- La Salud Publica de la población. Hacia una Nueva Salud Pública. Julio Frenk.
- Medicina y Salud Pública. El desarrollo de la salud Pública en las sociedades humanas. Mazzafero, Vicente, 1999. Bs. As. Editorial Eudeba.
- Posgrado de Salud Social y Comunitaria. Módulo 5: Políticas de Salud.
- Organización Panamericana de la salud "El concepto de Campo de Salud".
 En Promoción de la salud: una antología. Pub. Científica N° 557
 Washington: OPS/ OMS, 1996.

10. Práctica obstétrica I

Objetivo

Conocer en profundidad el proceso del embarazo, parto y puerperio normal, aplicando la atención integral, oportuna y eficiente a través de un correcto control prenatal

- Control prenatal de bajo de riesgo (anamnesis de la embarazada, llenado de historia clínica prenatal, maniobras de Leopold, observación de signos vitales maternos, medición de latidos cardiacos fetales, cálculo de fecha probable de parto y edad gestacional)
- Acciones de prevención y promoción de la salud (en temas como lactancia materna, inmunizaciones, nutrición, prevención de cáncer de cuello de útero, prevención del cáncer de mama, etc.)
- Consultorio de Salud reproductiva (anticoncepción en las distintas etapas reproductivas de la mujer)
- Observación en sala de dilatante, sala de parto y sala de puerperio.

- Obstetricia. Fundamentos y enfoque practico. Juan Carlos Nassif. 2012as para I
- Manual de prácticas obstétricas para la Atención Primaria de Salud. Pablo Castiñeira González; Roberto Pérez García; Iris María Ferreiro González;
 Juan Carlos Pastrana Tapia; José Luis Gómez Miranda; Alejandro Argíz Muñiz; MediSur 2012, 10 (5).

11. Obstetricia Normal

<u>Objetivo</u>

Conocer a fondo el proceso del embarazo, parto y puerperio normales. Conocer los fundamentos de la atención integral, oportuna y eficiente de la mujer embarazada. Entablar una relación óptima con la embarazada. Ejercer un correcto y completo control prenatal.

Asistir un parto normal. Formar criterio que permita una derivación a tiempo de casos que salgan de la normalidad.

- Anatomía descriptiva y funcional de la pelvis.
- Fisiología Obstétrica.
- Embarazo y control prenatal. Autoexamen de mamas.
- Parto de bajo riesgo.
- Alumbramiento y puerperio normal.
- Recursos auxiliares del diagnóstico obstétrico.
- Tecnología apropiada para el control del embarazo y atención del parto.

- Uranga, Imas Obstetricia Práctica 5^a edición.
- Propuesta Normativa Perinatal, Tomo I. Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación.
- Biblioteca de Salud Reproductiva O. M. S
- Distintas Normativas Actualizadas por el Ministerio de Salud de la Nación.
- Normativas de la atención Perinatologica del CLAP (Centro Latinoamericano de Perinatología).

12. Nutrición y alimentación materno-infantil

<u>Objetivo</u>

Comprender la importancia de los distintos grupos de alimentos y su importancia para la conservación de un adecuado estado de salud. Conocer las particularidades que presenta la alimentación para una mujer embarazada y para la que lacta. Reconocer a la leche materna como el único alimento indicado para un lactante. Adquirir habilidades y sustento científico para convencer a las mujeres acerca de las ventajas e inconvenientes para la salud de ciertas prácticas alimentarias

- Generalidades: Conceptos de alimentación, nutrición, nutrientes y dieta.
 Sistema digestivo. Órganos que lo forman. Funciones. Nutrientes y energía.
 Calorías. Información Nutricional en el etiquetado de los alimentos. Rueda de los alimentos, Pirámide y óvalo nutricional. El agua. El agua en el cuerpo humano. Balance Hídrico
- Macronutrientes: hidratos de carbono. Definición. Clasificación.
 Carbohidratos presentes en los alimentos. Ingestas recomendadas.
 Fuentes. Intolerancia a la lactosa. La fibra dietética. Concepto. Composición de la fibra. Importancia. Recomendaciones sobre su ingesta.
- Macronutrientes: lípidos. Clasificación de los lípidos de interés nutricional.
 Fuentes alimentarias. Ingestas recomendadas. Colesterol. Importancia. Su relación con patologías. Grasas TRANS
- Macronutrientes: proteínas. Importancia de las proteínas en la nutrición.
 Aminoácidos esenciales. Proteínas de alto y bajo valor biológico.
 Complementariedad proteica. Fuentes alimentarias de proteínas. Ingestas recomendadas. Intolerancia al gluten o Enfermedad Celíaca.
- Micronutrientes: vitaminas y minerales. Vitaminas. Clasificación.
 Hidrosolubles. Liposolubles. Importancia. Fuentes alimentarias. Minerales.
 Clasificación. Macrominerales: Sodio. Potasio. Calcio. Magnesio.
 Importancia. Fuentes. Microminerales: Hierro. Zinc. Manganeso. Flúor.
 Importancia. Fuentes.
- Nutrición durante el embarazo y la lactancia. Requerimientos nutricionales y recomendaciones dietéticas durante las diferentes etapas del embarazo. Lactancia materna: importancia. Nutrientes. Ventajas para el recién nacido y para la madre que lacta. Diferentes técnicas de amamantamiento. Conservación de la leche materna.

Devlin, T "Bioquímica" .3º Edición. Editorial Reverté. Barcelona. España.
 2000

- López, L y Suárez, M "Fundamentos de Nutrición Normal" 2º Reimpresión.
 Editorial El Ateneo. Buenos Aires. 2005.
- Mahan, K y Escott Stump, S "Nutrición y Dietoterapia de Krause" 10°
 Edición. Editorial Mc-Graw Hill Interamericana. México. 2005
- Revista "Vive Sano"

13. Ingles técnico

Objetivos

Adquirir conocimientos para establecer instancias de comunicación con textos escritos y/u orales en formatos sencillos de circulación social y científica.

Contenidos

- Verb: to be, present simple What?, Who? This, How? Verb to be, all form,
 Articles, preposition od place: in, on, Those, these, how old?, verb can,
 quite, very not at all, a little, have got.
- Verb to be past simple, for, whit, in, at .Present simple of verb, too whit fixes times.
- Going to future, verb irregular, numbers, can i have, would you like' Present perfect simple. Passive: to be born.
- Uso del diccionario bilingüe. Terminología técnica y científica.
 Traducciones.

Bibliografia

Cuadernos de trabajo: preparados por los docentes del espacio curricular
 Diccionario Bilingüe: Simon&Schuster

14. Bioinformática aplicada a obstetricia

<u>Objetivos</u>

Lograr un conocimiento profundo de las tecnologías y herramientas fundamentales de la computación para utilizarla como herramienta de trabajo y aplicarla a la obstetricia.

Contenidos

- La Informática. El Hombre y la Computadora. Hardware y Software.
 Principalesaccesorios y partes de unacomputadora. Periféricos y tipos.
 Tipos de Software. El S.O. Windows. Comandos Principales en Windows. El Escritorio y suscomponentes. Configuración de Pantalla e Impresora. Panel de Control. Descripción General de IosMenú.
- Carpetas y Archivos. Programaspropios de Windows y externos. Paquete Integrado: Office. Procesadores de Textos. Del WORDPAD al WORD 2007. Interfaz y modo de trabajo. Barras de Herramientas. Configuración de la Página de Trabajo. Creación de archivo. ComandosPrincipales. Formatos de Caracteres. Comando Formato, Fuente, Tamaños, Interlineado -Creación de Tablas, Corrección Ortográfica.
- Como armar una hoja en dos o más columnas. Combinarcorrespondencia Microsoft Excel comoPlanilla de Cálculos. Introducción. La Hoja de Cálculo: Componentes. El libro y la Hoja. La Celda: Formato. Aplicaciones de Fórmulas.

<u>Bibliografía</u>

- Tutorial de Microsoft Windows. Tutorial de Microsoft Word. Tutorial de Microsoft Excel.
- Fourez, Gérard. Alfabetización Científica y Tecnológica. Acerca de las finalidades de la enseñanza de las ciencias. Edición Colihue. Bs. As.-Argentina 1.997.
- Jacquinot, G., "La escuela frente a las pantallas"AIQUE Ed., Bs. As., 1996
- María Marabotto, Jorge Grau. "Hacia la informatización del Aprendizaje", fundec, 1.991

15. Promoción para la salud de la mujer y el niño

Objetivos

Contribuir a reducir las probabilidades de enfermar o morir de la población de mujeres, niños, niñas y adolescentes, en su ámbito de trabajo. Promover la participación ciudadana en las cuestiones relacionadas con la salud materno-infantil de la población.

- El Cuidado Prenatal: Control prenatal. Historiaclínica perinatal. Enfoque de riesgo. Evaluaciónnutricional. Detección de Anemia. Prevención de defectoscongénitos. Consejería y educación. Infecciones del tracto genital. Lues. HIV-SIDA. Hepatitis. Chagas. Toxoplasmosis. Tétanos. Detección de bacteriuria asintomática. Detección de Diabetes. Lactanciamaterna. Ecografíaobstétrica. Hábitostóxicos.
- Control de Crecimiento y Desarrollo Infantil: Evaluación de crecimiento y desarrollo. Factores protectores: el afecto y el juego. Inmunizaciones. Suplementos indispensables. Anemia. Nutrición. Alimentación. Signos de alarma. Higiene y seguridad. Programanacional para la atencióndelniño con

diarrea: prevención, clínica y tratamiento. Infecciones respiratorias bajas: Factores de riesgo, evaluación inicial del paciente, flujograma, aislamiento de contacto, medidas de prevención, consejos. Internación Abreviada (IRAB). Vacuna antigripal.

<u>Bibliografía</u>

- Guía para la atención del parto normal en maternidades centradas en la familia. Dirección Nacional de SaludMaternoInfantil. Ministerio de Salud de la Nación. Abril de 2004
- Conversando con las madres. AIEPI. OMS. OPS. Ministerio de Salud de la Nación. 1999.
- Práctica y promoción de la lactanciamaternaenhospitales amigos de la Madre y el Niño. OMS. OPS. UNICEF. 2002.
- Preparación integral para la Maternidad.Guía para el trabajo de equipos de saludinterdisciplinarios. Ministerio de Salud de la Nación. Mayo 2005.

16. Relación estado-sociedad

<u>Objetivos</u>

Desarrolle actitudes participativas fortaleciendo capacidades para el ejercicio de la vida ciudadana. Formar interlocutores reflexivos de sus derechos, de la forma de distribución y construcción del poder.

- Estado, régimen político y gobierno. Modelos teóricos e históricos.
- Estado –nación. Concepción Weberiana de la dominación, el poder y el estado. Concepción ampliada de Gramsi. En la teoría marxista del estado. Surgimiento y apogeo del estado de bienestar keynesiano. Crisis del estado de bienestar, neoliberalismo y conservadorismo. Estado – nación y

- globalización. El rol social del estado argentino. Reconstrucción de la estatalidad. Formas históricas de gobierno. Régimen político.
- Formas democráticas de gobierno: parlamentarismo, presidencialismo, semipresidencialismo. Sistemas electorales. El poder como dimensión constitutiva de la política.
- Poder social, poder político y dominación. Movimientos sociales. Sociedad, estado y movimientos sociales. Contradicciones sociales. Lo público, lo estatal y lo no estatal. Ciudadanía y participación. Ética pública y responsabilidad profesional. Moralidad, eticidad. Legalidad. Las respuestas de las principales teorías éticas. Ética aplicada al ejercicio profesional.

Bibliografía

- Bidart Campos Germán. (2000) Derecho Político. Bs. As. Ediciones Aguilar.
- Bobbio, N. Bovero, M. (1996) Sociedad y Estado en la filosofía moderna.
 F.C.E. México.
- López, Mario Justo. (2001) Manual de Derecho Político, Bs. As Ediciones
 Depalma,.
- Rosanvallón, P. (1995) La nueva cuestión social. Repensar el estado providencia. Manantiales. Bs. As.

17. Psicología social y antropología

<u>Objetivo</u>

Reconocer el comportamiento de las personas frente a las percepciones individuales y grupales.

Contenidos mínimos

La psicología como interciencia. Los ámbitos de las interacciones humanas,
 dialéctica instituyente- instituida, en relación a la organización.

- La comunicación desde la psicosociología, comunicación intra y extra organizacional.
- Grados de dinámica de un organismo institucional: organización saludable vs iatrogenia. Articulaciones y fracturas: zonas de clivaje en organizaciones de salud.
- El orden negociado del poder: lo explícito y lo implícito. Problema y dilema: administración de conflictos en los equipos de salud.

Bibliografía

- Albrecht, K. Inteligencia social. La nueva ciencia del éxito. (2006) Ed.
 Vergara. Barcelona
- Freud, S. Psicología de las masas y análisis del yo. (1982)Vol 18.
 Amorrortu Editores. Bs.As.
- Goleman, D. Inteligencia social: la ciencia de las relaciones humanas.
 (2006) Kairos. Barcelona
- Morales, J. Moya, M., REBOLLOSO, E., Y PEREZ, J. Psicologia social.
 (1999) Madrid McGraw-Hill.

18. Guaraní

Objetivos

Comprender las estructuras básicas y el vocabulario usual en guaraní. Producir textos – orales y escritos- de complejidad básica. Interactuar con el lenguaje a partir de situaciones comunicativas relacionadas a la salud. Propiciar la continua revisión de los desempeños orales y escritos.

Contenidos

Comunicación, Gramática y Formas Discursivas

Contenidos Funcionales: saludar (formal e informal). Presentarse. Describir.
 Narrar. Identificar. Localizar lugares. Aconsejar. Advertir.

- Contenidos Gramaticales y Culturales: El Alfabeto. Palabras que indican acción, género y número, posesión, etc. Léxico. Marcadores temporales y espaciales.
- Reglas de comportamiento sociocultural.
 Enfoque sanitario
- Contenido sanitario: las partes del cuerpo. Procesos fisiológicos básicos: respiración, alimentación, sueño, catarsis, diuresis, gestación. Identificación de funciones anómalas: vómitos, diarrea, constipación, disnea, tos, fiebre, cefalea, dolor y otros signos y síntomas.
 Cultura y Sociedad
- Grupos primarios: la familia. Grupos secundarios: la escuela, barrio, comunidad, iglesia. Lugares próximos y lejanos. La casa: características internas y externas. Tipos de viviendas. El cuerpo humano. Las plantas. Los animales.

Cosmovisión

 Cuentos, leyendas, tradiciones, creencias, mitos, espiritualidad. Valores y pautas de convivencia: conducta, normas, respeto y solidaridad. Comidas tradicionales.

<u>Bibliografía</u>

- Acosta, Feliciano y De Canese, Natalia. (
 2003) Mombeuguau. Colección de mitos, fabulas y leyendas paraguayas en guaraní con traducción al español. 2°edición. ARG
 Servicios gráficos S.A. Asunción, Paraguay
- DacundaDiaz,M.R. (1989) Gran diccionario de lengua guaraní. Ediciones
 Mundo antropológico guaraní.
- Guash, Antonio S.J. (1997)El idioma guarani, gramatica y antologia en prosa y verso. CEPAG. Ediciones y Arte S.R.L. Asuncion, Paraguay

 Guash, Antonio S. J. (2001) Diccionario castellano- guarani, sintacticofraseologico-ideologico. CEPAG 13°Ediciones y Arte S.R.L. Asunción, Paraguay.

19. Práctica obstétrica II

Objetivo

Integrar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica en la atención del embarazo de bajo riesgo en la consulta externa, sala de preparto y puerperio, enfatizando la atención humanizada.

Contenidos

- Control prenatal de bajo riesgo.
- Control del trabajo de parto de bajo riesgo.
- Alumbramiento de parto de bajo riesgo.
- Control y consultorio de puerperio.
- Charlas de alta hospitalaria.
- Consultorio de planificación familiar.
- Confección y presentación de trabajos de investigación.
- Realización de papanicolau y colocación de DIU.

Bibliografía

- Obstetricia. Fundamentos y enfoque práctico. Juan Carlos Nassif. 2012as para I
- Manual de prácticas obstétricas para la Atención Primaria de Salud.
 Pablo Castiñeira González ; Roberto Pérez García ; Iris María Ferreiro González ; Juan Carlos Pastrana Tapia ; José Luis Gómez Miranda ; Alejandro Argíz Muñiz ;MediSur 2012, 10 (5).

20. Obstetricia Patológica

Objetivo

Conocer las alteraciones en el proceso del embarazo, parto y puerperio patológico, para prevenirlas y realizar una oportuna y eficiente derivación.

Contenidos

- Distocias óseas y de partes blandas.
- Distocias dinámicas.
- Embarazo patológico.
- Operatoria Obstétrica.
- Prevención de las alteraciones en el embarazo, parto y puerperio.
- Embarazo gemelar.
- Aborto.
- Amenaza y Parto Pretérmino.
- Embarazo ectópico.
- Placenta previa.
- Rotura prematura de membranas.
- Anomalías de implantación.
- Enfermedades y Anomalías de anexos fetales.

<u>Bibliografía</u>

- Manejo del Riesgo Obstétrico. Sergio Castán Mateo. 2º Edición. 2016.
- Urgencias Obstétricas. Guía Práctica. Martha C.S.Heppard Thomas J.Garite. 2002.
- Obstetricia, Schwarcz R. 6° Edición, 2005.

21. Preparación Integral para la Maternidad

<u>Objetivo</u>

Identificar el proceso de la Atención Integral para la Maternidad a través de los métodos usados en PIM para el manejo dela prevención y educación de la mujer y su pareja, durante el embarazo, parto, alumbramiento y puerperio.

- Psicología de la embarazada.
- Relación embarazada familia comunidad.
- Preparación para el parto.
- Estímulo de lactancia materna.
- Higiene y control puerperal. Autoexamen de mamas.
- Cuidados de recién nacido.
- Salud Reproductiva y planificación familiar.

- Preparación Integral para la Maternidad. Ministerio de salud de la nación.
 Guía para el trabajo de equipos de salud interdisciplinarios. 2007
- Guía para la atención del parto normal en maternidades centradas en la familia. Ministerio de salud de la nación. 2004

22. Neonatología y Puericultura

<u>Objetivo</u>

Reconocer las necesidades básicas del Recién Nacido Normal, para brindar una adecuada atención tanto al recién nacido como a la madre, ayudando a disminuir la morbimortalidad infantil.

Conocer las características y necesidades básicas del Recién nacido con problemas, brindando cuidados oportunos.

- Recepción del recién nacido en sala de partos.
- Identificación del recién nacido.
- Diagnóstico de vitalidad y edad gestacional.
- Anatomofisiología del recién nacido normal.
- Alimentación natural y cuidados del recién nacido.

- Vinculación afectiva.
- Control de crecimiento y desarrollo.
- Tecnología apropiada para la recepción del recién nacido.
- El neonato de alto riesgo. Trastornos adquiridos.
- Tecnología apropiada para la recepción del recién nacido de riesgo.
- Malformaciones fetales.
- Detección de malformaciones congénitas.
- Derivación oportuna.

- Guía para la atención del parto normal en maternidades centradas en la familia. Ministerio de salud de la nación. 2004
- Propuesta Normativa Perinatal. Tomo 1. Atención del embarazo normal,
 parto de bajo riesgo y atención inmediata del recién nacido. 1996
- Propuesta Normativa Perinatal (tomo 3). Promoción, protección y apoyo a la lactancia materna.

23. Formulación de Proyectos

Objetivos

Introducir al alumno en el conocimiento de las ciencias y método científico e investigación. Adquirir experiencia en el diseño, ejecución y evaluación de un proyecto. Analizar la contribución de los proyectos comunitarios para mejorar la situación de salud en la comunidad.

Contenidos

 Proyectos: Definición, clasificación, etapas. Que es un proyecto. Tipos de proyectos: Privados y sociales; locales, regionales y nacionales; de investigación y de intervención. Plan de desarrollo: Políticas, programas,

- proyectos. Preguntas claves. Etapas: diagnóstico, programación, ejecución y evaluación.
- Proyectos: Diagnóstico y programación. Identificación del problema.
 Criterios para identificar problemas prioritarios. Enunciado y descripción del problema. Justificación. Árbol de problemas, causas y efectos. Objetivos generales y específicos. Características de los objetivos. Metas. Variables. Población objetivo, factibilidad, sostenibilidad y pertinencia, FODA. Metodología. Recursos humanos, materiales y técnicos. Actividades, planificación, cronograma y responsables. Indicadores y medios de verificación.

- ANGUERA, N., 1983, "Manual de observación", México, Trillas.
- ANGUERA, MT.,1989,"Metodología de la observación en las mediciones"
 Madrid
- Cátedra.
- Crespo A. Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico. 2009.
- Padilla Marcial. Formulación y evaluación de proyectos. Ecoe 2006
- Postgrado en Metodología de la Investigación. Programa Médicos Comunitarios. Módulos 2 y 3 Diseños e Instrumentos en Investigación Cuantitativa

24. Farmacología y Terapéutica

Objetivo

Reconocer las drogas y medicamentos de uso obstétrico y su correcta aplicación, en la prevención, promoción, restauración de la salud de las pacientes obstétricas de bajo riesgo.

- Nociones de química orgánica e inorgánica.
- Nociones básicas de farmacología.
- Utilización de un vademecum. conocimiento de drogas genéricas.
- Drogas y medicamentos de uso obstétrico.
- Medicamentos y Lactancia
- Formas farmacéuticas de los medicamentos de uso obstétrico.
- Conocimiento mínimo de reacciones adversas provocadas por medicamentos.
- Automedicación. Fármaco dependencia.
- Medicamentos Teratogénicos.

- Rang & Dale. Farmacología. (2007). Churchill Livingstone.
- Badilla Ivannia Chinchilla. Drogas, medicamentos y lactancia materna

25. Deontología. Legislación y Normativa en Obstetricia

Objetivo

Concientizar al profesional obstétrico en su responsabilidad profesional y ética, como medio de favorecer el reconocimiento profesional.

- Ética general. Especie, individuo y persona. La actividad teórica y la actividad práctica de la persona. La filosofía teórica y la filosofía práctica.
- Niveles de reflexión ética. Estructura del acto moral. Libertad y responsabilidad
- La justicia y el derecho. La persona y el derecho.

- Leyes que regulan el ejercicio profesional. La colegiación. Trabajo en relación de dependencia.
- La responsabilidad profesional. Expectativas de logro.

- Reglamentación de la ley 2731 de Ejercicio de la Obstetricia. Biblioteca digital Infojus. Sistema Argentino de Información Jurídica.
- Valenzuela S. Algunos aspectos éticos en la práctica de la obstetricia.
 Revista Médica Clínica Las Condes. Vol. 25. Núm. 06. Noviembre 2014

26. Obstetricia quirúrgica y tecnología aplicada

Objetivos

Reconocer signos de alarma para poder intervenir en casos de urgencias obstétricas o puerperales.

Contenidos

Distocias óseas y de partes blandas. Distocias dinámicas. Embarazo patológico. Operatoria Obstétrica. Cesárea. Embarazo ectópico. Legrados. Prevención de las alteraciones en el embarazo, parto y puerperio.

Bibliografía

- Enfermería Quirúrgica en Obstetricia. Mª Reyes Fernández González.
 Manual Práctico 2014.
- Obstetricia y Medicina Materno-Fetal. L.Cabero.D.Saldivar.E.Cabrillo.

27. Práctica obstétrica integradora

Objetivo

Integrar los conocimientos teóricos a la práctica para desarrollar habilidades y destrezas, creando hábitos de trabajo con responsabilidad y competencia profesional.

Contenidos

- Manejo del trabajo de parto, parto y alumbramiento de bajo riesgo.
- Confección y presentación de trabajos de investigación.
- Planificación y realización de talleres PIM.
- Acciones de Prevención y promoción en instituciones extrahospitalarias.
- Actividades de docencia intra y extrahospitalarias.

Bibliografía

- Obstetricia. Fundamentos y enfoque práctico. Juan Carlos Nassif. 2012l
- Manual de prácticas obstétricas para la Atención Primaria de Salud.
 Pablo Castiñeira González ; Roberto Pérez García ; Iris María Ferreiro González ; Juan Carlos Pastrana Tapia ; José Luis Gómez Miranda ; Alejandro Argíz Muñiz ;MediSur 2012, 10 (5).

OBSTETRICIA DATOS IMPORTANTES DE LA CARRERA:

Campo de Formación General	Término	Carga Horaria
Identidad, diversidad y	Cuatrimestral	4hs (64 Hs Cátedra)
desigualdades socio culturales		
Relación estado sociedad	Cuatrimestral	4hs (64 Hs Cátedra)
Psicología social y antropología	Cuatrimestral	4 hs. (64 hs. Cátedra)
Subtotal Carga Horaria		192 (Horas Cátedras) 8%
Campo de Fundamento	Término	Carga Horaria
Estadística Sanitaria y	Cuatrimestral	6hs (96 Hs Cátedra)
Epidemiología		
Guaraní	Cuatrimestral	6hs. (96 hs. Cátedra))
Ingles técnico	Cuatrimestral	6 hs. (96 hs. Cátedra))

Deontología, Legislación y	Cuatrimestral	4 hs. (64 hs. Cátedra)
Normativas en Obstetricia		
Bioinformática aplicada a	Cuatrimestral	4 hs. (64 hs. Cátedra)
obstetricia		
Formulación de proyectos	Cuatrimestral	4hs (64 Hs Cátedra)
Subtotal Carga Horaria		480 (Horas Cátedras) 19%
Campo de Formación Específico	Término	Carga Horaria
Anatomía y Fisiología Humana	Anual	4hs (128 hs. Cátedra)
Histología. Biología celular y	Anual	4hs. (128 hs. Cátedra)
genética		
Microbiología, Parasitología e	Cuatrimestral	4 hs (64 hs. Cátedra)
Inmunología		
Fundamentos de la obstetricia	cuatrimestral	4hs. (64 hs. Cátedra)
Introducción a la Salud Pública	cuatrimestral	4hs. (64 hs. Cátedra)
Salud sexual y reproductiva	Cuatrimestral	4hs (64 hs. Cátedra)
Nutrición y alimentación materno-	Anual	4hs. (128 hs. Cátedra)
infantil		
Equipo de salud	Cuatrimestral	4hs (64 hs. Cátedra)
Obstetricia normal	Anual	4hs(128 hs. Cátedra)
Promoción para la salud de la	Cuatrimestral	4hs (64 hs. Cátedra)
mujer y el niño		

Obstetricia patológica	Anual	4hs. (128 hs. Cátedra)
Neonatología y puericultura	cuatrimestral	4hs. (64 hs. Cátedra)
Preparación integral para la	Anual	4hs. (128 hs. Cátedra)
maternidad		
Farmacología y terapéutica	Cuatrimestral	4 hs. (64 hs. Cátedra)
Obstetricia quirúrgica y tecnología	Cuatrimestral	4hs. (64 hs. Cátedra
aplicada		
Subtotal Carga Horaria		1344 (Horas Cátedras) 55%
Campo de Práctica Profesional	Término	Carga Horaria
Practica obstétrica I	Cuatrimestral	6 hs. (96 hs. Cátedra)
Practica obstétrica II	Cuatrimestral	6 hs. (96 hs. Cátedra)
Practica obstétrica integradora	Anual	8 hs. (256 hs. Cátedra)
Subtotal Carga Horaria		448(Horas Cátedras) 18%
Carga Horaria Total		2464(Horas Cátedras)

NOMINA DE ESPACIOS CURRICULARES POR CURSO

Primer año

- 1. Anatomía y Fisiología Humana
- 2. Histología. Biología celular y genética.
- 3. Estadística Sanitaria y Epidemiología.
- 4. Microbiología, Parasitología e Inmunología.
- 5. Fundamentos de obstetricia.
- 6. Identidad, diversidad y desigualdades socio culturales.

- 7. Salud sexual y reproductiva.
- 8. Equipo de salud.
- 9. Introducción a la Salud Publica
- 10. Practica obstétrica I.

Segundo Año

- 1. Obstetricia normal
- 2. Nutrición y alimentación materno-infantil
- 3. Ingles técnico
- 4. Bioinformática aplicada a obstetricia
- 5. Promoción para la salud de la mujer y el niño
- 6. Relación estado sociedad
- 7. Psicología social y antropología
- 8. Guaraní
- 9. Practica obstétrica II

Tercero Año

- 1. Obstetricia patológica
- 2. Preparación integral para la maternidad
- 3. Neonatología y puericultura
- 4. Formulación de proyectos
- 5. Farmacología y terapéutica
- 6. Deontología, Legislación y Normativas en Obstetricia
- 7. Obstetricia quirúrgica y tecnología aplicada
- 8. Practica obstétrica integradora
- 9. Organización de los contenidos

10.

Νo	Año	Año	2017	Año	2018	Hora	Horas

		2016						Cát.	Reloj
		1er.	2do.	1er.	2do.	1er.	2do.	_	
		Cuat	Cuat	Cuat	Cuat	Cuat	Cuat		
		•							
1	Anatomía y Fisiología	4	4					128	96
	Humana								
2	Histología. Biología celular y	4	4					128	96
	genética								
3	Estadística Sanitaria y	6						96	72
	Epidemiología								
4	Microbiología, Parasitología	4						64	48
	e Inmunología								
5	Fundamentos de la	4						64	48
	obstetricia								
6	Identidad, diversidad y	4						64	48
	desigualdades socio								
	culturales								
7	Salud sexual y reproductiva		4					64	48
8	Equipo de salud		4					64	48
9	Introducción a la Salud		4					64	48
	Publica								
10	Práctica obstétrica I		6					96	72
11	Obstetricia normal			4	4			128	96

12	Nutrición y alimentación	4	4			128	96
	materno-infantil						
13	Ingles Técnico	6				96	72
14	Bioinformática aplicada a	4				64	48
	obstetricia						
						_	
15	Promoción para la salud de	4				64	48
	la mujer y el niño						
16	Relación Estado - Sociedad	4				64	48
17	Psicología social y		4			64	48
	antropología						
18	Guaraní		6			96	72
	Guaram					30	72
19	Práctica obstétrica II		6			96	72
20	Obstetricia patológica			4	4	128	96
21	Preparación integral para la			4	4	128	96
	maternidad						
22	Noonatología v puoricultura			4		64	48
22	Neonatología y puericultura			4		04	40
23	Formulación de proyectos			4		64	48
24	Farmania (a. Jana (a. Jana			4		6.4	40
24	Farmacología y terapéutica			4		64	48
	Deontología						
25	Deontología, Legislación y				4	64	48
	Normativas en Obstetricia						

26	Obstetricia quirúrgica y				4	64	48
	tecnología aplicada						
27	Practica obstétrica			8	8	256	192
	integradora						
						2464	1848

2.1 Régimen de correlatividades

CÓD.	ESPACIO CURRICULAR	REGIMEN DE CORRELATIVIDAD			
		CURSADA	APROBADA		
1er. Añ	o				
01	Anatomía y Fisiología Humana				
02	Histología. Biología celular y genética				
03	Estadística Sanitaria y Epidemiología				
04	Microbiología, Parasitología e Inmunología				
05	Fundamentos de la obstetricia				
06	Identidad, diversidad y desigualdades socio culturales				
07	Salud sexual y reproductiva				
08	Equipo de salud				
09	Introducción a la Salud Publica				
10	Práctica obstétrica I	05			

2do año			
11	Obstetricia normal	01-	05
12	Nutrición y alimentación materno-infantil		
13	Ingles Técnico		
14	Bioinformática aplicada a obstetricia		
15	Promoción para la salud de la mujer y el niño		
16	Relación Estado - Sociedad		
17	Psicología social y antropología		
18	Guaraní		
19	Práctica obstétrica II	10	05
3er. Año			
20	Obstetricia patológica	10-11-19	05
21	Preparación integral para la maternidad	12-15	
22	Neonatología y puericultura	12-15	
23	Formulación de proyectos		03
24	Farmacología y terapéutica		
25	Deontología, Legislación y Normativas en Obstetricia	01-10-11-19	

26	Obstetricia quirúrgica y tecnología	10-11-19	05
	aplicada		
27	Practica obstétrica integradora	Haber aprob. los	s esp. Curric. del 2º
		año	

5. Titulación docente para el dictado de los espacios curriculares:

	ESPACIO CURRICULAR	PERFIL DE TITULACION DOCENTE
01	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA	PROF. BIOLOGIA
	HUMANA	PROF. EN CS. BIOLOGICAS
		MASTER EN BIOLOGIA
		MEDICO
		BIOQUÍMICO
02	BIOINFORMÁTICA APLICADA A	PROF. DE COMPUTACION CON CAPACITACIÓN EN
	OBSTETRICIA	SALUD
		ANALISTA EN SISTEMAS CON CAPACITACIÓN EN
		SALUD
		ANALISTA PROGRAMADOR
03	DEONTOLOGÍA, LEGISLACIÓN Y	PROFESOR EN CIECIAS JURÍDICAS
	NORMATIVAS EN OBSTETRICIA	ABOGADO CON EXP. DOCENTE
04	EQUIPO DE SALUD	ESPECIALISA EN MEDICINA SOCIAL Y COMUNITARIA

		MÉDICO CON EXPERIENCIA DOCENTE
		LICENCIADO EN ENFERMERÍA CON EXPERIENCIA
		DOCENTE
05	ESTADÍSTICA SANITARIA Y	DOCENTES DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS FÁCTICAS
	EPIDEMIOLOGÍA	ESPECIALISA EN MEDICINA SOCIAL Y COMUNITARIA
06	FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA	FARMACÉUTICO CON EXPERIENCIA DOCENTE
		MEDICO CON EXPERIENCIA DOCENTE
		LICENCIADO EN ENFERMERÍA CON EXPERIENCIA
		DOCENTE
07	FORMULACIÓN DE PROYECTOS	DOCENTES DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS FÁCTICAS
		ESPECIALISA EN MEDICINA SOCIAL Y COMUNITARIA
08	FUNDAMENTOS DE LA	MEDICO OBSTETRA CON EXPERIENCIA DOCENTE
	OBSTETRICIA	LICENCIADO EN OBSTETRICIA CON EXPERIENCIA
		DOCENTE
		TÉCNICO SUPERIOR EN OBSTÉTRICIA CON EXPERIENCIA
		DOCENTE
		PROFESOR EN CIENCIAS DE LA SALUD
		LICENCIADO EN ENFERMERA CON EXPERIENCIA
		DOCENTE
09	GUARANÍ	PROFESOR DE LENGUA GUARANÍ
10	HISTOLOGÍA. BIOLOGÍA CELULAR	PROF. BIOLOGIA
	Y GENÉTICA	

		PROF. EN CS. BIOLOGICAS	
		BIOQUÍMICO	
		LIC. EN BIOLOGIA CON EXPERIENCIA DOCENTE	
		MASTER EN BIOLOGIA	
		LIC. EN GENETICA	
		MÉDICO	
11	IDENTIDAD, DIVERSIDAD Y	PROF. EN HISTORIA	
	DESIGUALDADES SOCIO CULTURALES	PROF. EN CIENCIAS SOCIALES	
		LIC. EN HISTORIA CON EXPERIENCIA DOCENTE	
		MGSTER. EN HISTORIA CON EXPERIENCIA DOCENTE	
		DR. EN HISTORIA CON EXPERIENCIA DOCENTE	
		SOCIÓLOGO CON EXPERIENCIA DOCENTE	
		ABOGADO CON EXPERIENCIA DOCENTE	
12	INGLÉS TÉCNICO	PROF. DE IDIOMA INGLÉS	
		LIC. EN INGLÉS CON EXPERIENCIA DOCENTE	
13	INTRODUCCIÓN A LA SALUD	ESPECIALISA EN MEDICINA SOCIAL Y COMUNITARIA	
	PÚBLICA	PROFESOR EN CIENCIAS DE LA SALUD	
		MÉDICO CON EXPERIENCIA DOCENTE	
		BIOQUÍMICO CON EXPERIENCIA DOCENTE	
		LICENCIADO EN ENFERMERA CON EXPERIENCIA	

		DOCENTE	
14	MICROBIOLOGIA,	BIOQUÍMICO CON EXPERIENCIA DOCENTE	
	PARASITOLOGÍA E INMUNOLOGÍA	PROF. BIOLOGIA	
		PROF. EN CS. BIOLOGICAS	
		LIC. EN BIOLOGIA CON EXPERIENCIA DOCENTE	
		MASTER EN BIOLOGIA	
		LIC. EN GENETICA	
		MEDICO CON EXPERIENCIA DOCENTE	
15	NEONATOLOGÍA Y	ESPECIALISA EN MEDICINA SOCIAL Y COMUNITARIA	
	PUERICULTURA	PROFESOR EN CIENCIAS DE LA SALUD	
		MEDICO CON EXPERIENCIA DOCENTE	
		LICENCIADO EN ENFERMERÍA CON EXPERIENCIA DOCENTE	
16	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	MÉDICO NUTRICIONISTA	
	MATERNO-INFANTIL	LIC. EN NUTRICIÓN CON EXP. DOCENTE	
17	OBSTETRICIA NORMAL	MÉDICO OBSTETRA CON EXPERIENCIA DOCENTE	
		MÉDICO CON EXPERIENCIA DOCENTE	
		LICENCIADO EN OBSTÉTRICIA CON EXPERIENCIA DOCENTE	
		TÉCNICO SUPERIOR EN OBSTÉTRICIA CON EXPERIENCIA DOCENTE	

18	OBSTETRICIA PATOLÓGICA	MEDICO OBSTETRA CON EXPERIENCIA DOCENTE			
		MÉDICO CON EXPERIENCIA DOCENTE			
		LICENCIADO EN OBSTÉTRICIA CON EXPERIENCIA			
		DOCENTE			
		TÉCNICO SUPERIOR EN OBSTÉTRICIA CON			
		EXPERIENCIA DOCENTE			
19	OBSTETRICIA QUIRÚRGICA Y	MEDICO OBSTETRA CON EXPERIENCIA DOCENTE			
	TECNOLOGÍA APLICADA	MÉDICO CON EXPERIENCIA DOCENTE			
		LICENCIADO EN OBSTÉTRICIA CON EXPERIENCIA			
		DOCENTE			
		TÉCNICO SUPERIOR EN OBSTÉTRICIA CON			
		EXPERIENCIA DOCENTE			
20	PRACTICA OBSTÉTRICA	MEDICO OBSTETRA CON EXPERIENCIA DOCENTE			
	INTEGRADORA	MEDICO CON EXPERIENCIA DOCENTE			
		LICENCIADO EN OBSTÉTRICIA CON EXPERIENCIA			
		DOCENTE			
		TÉCNICO SUPERIOR EN OBSTÉTRICIA CON			
		EXPERIENCIA DOCENTE			
		TÉCNICO SUPERIOR EN OBSTÉTRICIA CON			
		EXPERIENCIA DOCENTE			
21	PRACTICA OBSTÉTRICA I	MEDICO OBSTETRA CON EXPERIENCIA DOCENTE			
		LICENCIADO EN OBSTÉTRICIA CON EXPERIENCIA			

		DOCENTE				
		LICENCIADO EN ENFERMERÍA CON EXPERIENCIA				
		DOCENTE TÉCNICO SUPERIOR EN OBSTÉTRICIA CON EXPERIENCIA DOCENTE				
22	PRACTICA OBSTÉTRICA II	MEDICO OBSTETRA CON EXPERIENCIA DOCENTE				
		LICENCIADO EN OBSTÉTRICIA CON EXPERIENCIA				
		DOCENTE				
		LICENCIADO EN ENFERMERÍA CON EXPERIENCIA				
		DOCENTE TÉCNICO SUPERIOR EN OBSTÉTRICIA CON				
		EXPERIENCIA DOCENTE				
23	PREPARACIÓN INTEGRAL PARA LA	ESPECIALISA EN MEDICINA SOCIAL Y COMUNITARIA				
	MATERNIDAD	PROFESOR EN CIENCIAS DE LA SALUD MÉDICO CON EXPERIENCIA DOCENTE LICENCIADO EN ENFERMERA CON EXPERIENCIA				
		DOCENTE				
		DOCENTE TÉCNICO SUPERIOR EN OBSTÉTRICIA CON				
		EXPERIENCIA DOCENTE				
24	PROMOCIÓN PARA LA SALUD DE	ESPECIALISA EN MEDICINA SOCIAL Y COMUNITARIA				
	LA MUJER Y EL NIÑO	PROFESOR EN CIENCIAS DE LA SALUD				
		MÉDICO CON EXPERIENCIA DOCENTE				
		LICENCIADO EN ENFERMERA CON EXPERIENCIA				
		DOCENTE				
25	PSICOLOGÍA SOCIAL	PROFESOR DE PSICOLOGÍA				

	Y ANTROPOLOGÍA	PSICÓLOGO CON EXPERIENCIA DOCENTE		
26	RELACIÓN ESTADO SOCIEDAD	PROF. EN CIENCIAS JURÍDICAS CON EXPERIENCIA DOCENTE		
		PROF. EN CIENCIAS POLÍTICAS		
		LIC. EN CIENCIAS POLÍTICAS CON EXPERIENCIA DOCENTE		
		MGSTER. EN CIENCIAS POLÍTICASCON EXPERIENCIA DOCENTE		
		DR. EN CIENCIAS POLÍTICAS		
		PROF. EN HISTORIA CON EXPERIENCIA DOCENTE		
		LIC. EN HISTORIA CON EXPERIENCIA DOCENTE		
		DR. EN HISTORIA CON EXPERIENCIA DOCENTE		
		ABOGADO CON EXPERIENCIA DOCENTE		
27	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	ESPECIALISA EN MEDICINA SOCIAL Y COMUNITARIA PROFESOR EN CIENCIAS DE LA SALUD		
		MEDICO TOCOGINECOLOGO CON EXPERIENCIA DOCENTE		
		MÉDICO CON EXPERIENCIA DOCENTE		
		LICENCIADO EN ENFERMERA CON EXPERIENCIA DOCENTE		